

しようわ じ だ い

# 9. 昭和時代(1925年~1989年)

きんだいこ つか みんしゆう

かいそうごうてんじしつ 展示場所:1階総 合展示室

「近代国家と民 衆」

小学校 年 組 名前

## 戦争中の様子について調べよう!

【ねらい】展示を見学しながらこのシートに記入することで、 上記の課題についてとらえることができるようにする。

## 展示を見て調べよう!

1. 戦争中のくらしの様子を調べよう!





硬貨(コイン)を集めるために、「お金を引きかえまし ょう」とチラシで呼びかけているよ。なぜ、紙のお金 ではなく、硬貨が必要なのかな?

金属不足を補うため、など。

## 展示を見て調べよう!

## 2. 戦争中のくらしの様子が分かるものについて調べよう!

展示してある史料は、戦争中のどんなくらしの様子を表しているのかな? 合うものを線で結んでみよう。 集 団 疎開した児童の荷札 女性も戦地へ行った。 はいきゆうきつぶ 配給切符 家族単位で戦争に協力させられた。 ぶゆうぐんかんごふしようしゆうれいじょう **従 軍看護婦 召 集 令 ~ 壮** 状 東京の小学生が松島に避難した。 組手 帳 ● お金だけではものが買えなくなった。

# 戦争が終わってから、日本がどのように 変わっていったのか調べよう!



# こうどけいざいせいちょう 1. 高度経済成 長について調べよう!

- 1960年ごろから、人々のくらしが次のように変化していったんだよ。
- (1)大量生産された商品が出回る。
- (2)電気製品が各家庭に広まる。

## 展示を見て調べよう!

雑貨屋の中から、(1)と(2)にあてはまるものを探してみよう!

(1)

## 大量生産された商品が出回る

せっけん, 化粧品, 輪ゴム, タワシ, お菓子(キャラメル)など、全国むけに 大量生産されたもの

**(2)** 

## 雷気製品が各家庭に広まる

テレビ, 掃除機, 冷蔵庫(業務用)

★気づいたことや疑問に思ったこと、くわしく調べてみたいことなどを書きましょう。

自由記述