東北歴史博物館じっくり学習シート(小学生用)解答例

じようもん じ だ い

1. 縄 文時代(約1万2千年前ごろ~約2400年前ごろ)

ばやし みずべ せんだいわん とうほくかくち かいづか 1 階総 合展示室 「ナラ 林 と水辺でのくらし」 「仙 台 湾と東 北各地の貝 塚」

> 小学校 名前 年 組



縄文時代の人々の くらしの様子について調べよう!

展示を見て調べよう! 【ねらい】展示を見学しながらこのシートに記入することで、 上記の課題についてとらえることができるようにする。

家の名前 →

1. 家の様子

たてあな

じゆうきよ 住 居

①屋根やかべ、ゆかなどの様子はどうなっているかな?(材料、作り方、形など)

屋根や壁がカヤでできている、(ワラのようにも見えるが、この時代にワラはまだない。) 床が土のまま、柱と柱が木のツルでむすんである、など気づいたことが記入されていれば〇。

②家の中にはどんなものがあるかな?

縄文土器、魚、鹿の角、毛皮、弓矢、貝 など気づいたことが記入されていれば〇。

③そのほかに気づいたことを書こう。

魚をつるしている、家の中で火をたいている、2階のようなところがある、 クッキーのようなものを焼こうとしている、魚を串に刺している、冬に備えて準備をしている など、気づいたことが記入されていれば○。

展示を見て調べよう!

2. 土器の様子 (見つかったカケラをくっつけて、もとの形にしてあります。)

どき	
使われていた土器の名前	気づいたこと(色や形,もようなどの様子をよく観察しよう。)
ざき 縄文 土器	黒い,上に行くほど大きい,模様がついている,厚い など 気づいたことが記入されていれば○。

展示を見て調べよう!

3. 食べものの様子

縄文時代の食べもの・その①	「野山の動物」
どんな動物を食べていたのかな?	どのようにして動物をとっていたのかな?
いのしし しか	落とし穴 弓矢

縄文時代の食べもの・その②	「木の実」
どんな木の実を食べていたのかな?	どのようにして食べていたのかな?
クリ, オニグルミ, コナラ, トチ など。	※そのままでは食べられないものもあるよ!
トラーなど。	水にさらしたり、灰と煮て、アクをとる。

縄文時代の食べもの・その③	「魚や貝」
どんな魚や貝を食べて いたのかな?	どのようにしてつかまえていたのかな? (方法は?・道具は?)
スズキ,マダイ,フナ,ギバチ,アイナメ,フグ,マイワシ など。	モリ,ヤスなどを使って,はさんだり, 突いたりしてとっていた。

★考えてみよう!

★縄文時代の東北地方では、人々が豊かな暮らしをいとなみ、西日本以上に縄文文化が発達しました。 それはどうしてなのかな? 自分の考えを書いてみよう!

豊かな自然の恵みを得られる東北地方は、自然と共生する縄文時代の人々の暮らしにはぴったりの環境だったから、という趣旨の記述であれば◎

【発展】

東北地方北部では、弥生文化を一度受け入れますが、その後は縄文時代と同様の生活に戻ります。それは、多くの人手と、水管理など様々な手間を要する水田稲作を行うよりも、自然からの 恵みを受けながら生活する方が、彼らにとって便利だったからとも考えられます。

ぎもん

★縄文時代について気づいたことや疑問に思ったこと, くわしく調べてみたいことなどを書こう。

自由記述